

Права детей из числа коренных народов: итоги арктического экспертного семинара



Проект «Дети коренных народов:
карта возможностей»



Декларация ООН о правах коренных народов

Преамбула

«право семей и общин коренных народов на сохранение совместной ответственности за воспитание, обучение, образование и благополучие их детей, в соответствии с правами ребенка»

Статья 14

«Коренные народы имеют право создавать и контролировать свои системы образования и учебные заведения, обеспечивающие образование на их родных языках, таким образом, чтобы это соответствовало свойственным их культуре методам преподавания и обучения»

Статья 15

«Коренные народы имеют право на достоинство и многообразие их культуры, традиций, истории и чаяний, которые должны соответствующим образом отражаться в сфере образования и общественной информации»

Статья 22

«При осуществлении настоящей Декларации конкретное внимание уделяется правам и особым потребностям престарелых, женщин, молодежи, детей и инвалидов, принадлежащих к коренным народам»

Недискриминация

Совет ООН по правам человека:

«Уделять особое внимание правам и потребностям женщин, детей, молодежи, престарелых и инвалидов из числа коренных народов, а также активизировать в этой связи усилия по предупреждению и ликвидации насилия и множественных и пересекающихся форм дискриминации».



Право на здоровье

Экспертный механизм ООН по правам коренных народов:

«Государствам в сотрудничестве с коренными народами следует незамедлительно принимать меры к снижению высоких показателей суицида среди лиц из числа коренных народов по всему миру, особенно среди детей и молодежи».



Ювенальная юстиция и коренные народы



Комитет по правам ребенка:
«Комитет призвал государства разрабатывать на основе консультаций с коренными народами системы ювенального правосудия и подчеркнул необходимость доступа к услугам, учитывающим культурные особенности детей».

Благополучие детей – приоритет арктической политики



«Планирование качественных мер поддержки в отношении детей из числа коренных народов – это в первую очередь формирование правил сосуществования и устойчивого развития арктического региона»

Институт уполномоченных



Семен Пальчин,
Уполномоченный по
правам коренных
малочисленных народов
в Красноярском крае



Геннадий Сараев,
Уполномоченный по правам ребенка в
Республике Карелия

Кочевая школа



Принимать все возможные меры к тому, чтобы обеспечить процесс образования детей коренных народов без отрыва от семьи и общины, связь с которыми является важнейшей основой изучения родного языка, культуры и приобщения к традиционному образу жизни и хозяйственной деятельности коренных народов.

Стойбищная школа-сад



Осуществлять меры по приближению всех видов услуг к местам традиционного проживания коренных народов, включая медицинские и образовательные услуги.



«Языковое гнездо» как шанс на сохранение языка



Распространять положительный опыт применения методик ревитализации языков коренных народов в дошкольном возрасте, с целью увеличения числа носителей языков среди детей.



Этнопедагогика



Развивать этнопедагогика коренных народов, инвестировать в систематическую подготовку педагогических кадров из числа коренных народов.

Использование родителей в качестве тьюторов, языковых наставников обеспечит проживание детей в семьях и применение формата семейного обучения.



Традиционный образ жизни



Развивать приемлемые в культурном отношении образовательные подходы, позволяющие учитывать климатические и географические реалии, в которых проживают коренные народы, их традиционный образ жизни, занятия и системы питания, требующие определенных навыков и компетенций.

Этнокультурные права детей



Учитывать ключевую роль традиционных знаний коренных народов при разработке и реализации различных проектов и программ касающихся территорий проживания коренных народов

Проводить с детьми работу по их вовлечению в изучение языка, через качественное творчество, занятие ремеслами и использование информационных технологий

Этнокультурные права детей

Отлучение ребенка от языковой среды и отсутствие условий для изучения родного языка – это трудная жизненная ситуация



Этнокультурные центры объединяются с целью сохранения и популяризации культурных традиций коренных народов



Дети и ремесла



Адаптация системы образования позволит изучать традиционные ремесла и промыслы, необходимые детям для успешной жизни в условиях Арктики

Право на язык – право человека



Статья 13

«Коренные народы имеют право возродить, использовать, развивать и передавать будущим поколениям свою историю, языки, традиции устного творчества, философию, письменность и литературу, а также давать свои собственные названия и имена общинам, местам и лицам и сохранять их»

Языки коренных народов имеют значение для развития, миротворчества и примирения



2019 | МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД
ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ



2680 языков
коренных
народов под
угрозой
исчезновения

От Международного года к Международному десятилетию



Резолюция ГА ООН А/74/369

«Десятилетие действий в поддержку языков коренных народов»



«Провозглашает период 2022–2032 годов Международным десятилетием языков коренных народов с целью привлечь внимание к проблеме катастрофической утраты таких языков и настоятельной необходимости сохранять, возрождать и популяризировать эти языки и предпринимать дальнейшие экстренные шаги на национальном и международном уровнях...»

Резолюция ГА ООН А/74/369

«Десятилетие действий в поддержку языков коренных народов»



*«Рекомендует государствам-членам рассмотреть вопрос о **создании национальных механизмов**, располагающих надлежащими финансовыми средствами, для успешного осуществления Международного десятилетия языков коренных народов в сотрудничестве с коренными народами и предлагает **коренным народам как хранителям своих языков** инициировать и разработать надлежащие меры по проведению этого международного десятилетия»*

Партнеры проекта:

Ассоциация этнокультурных центров «ЭХО»

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия

При поддержке Благотворительного фонда поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Подробности на сайте Ассоциации «ЭХО»

<http://www.etnoecho.ru>